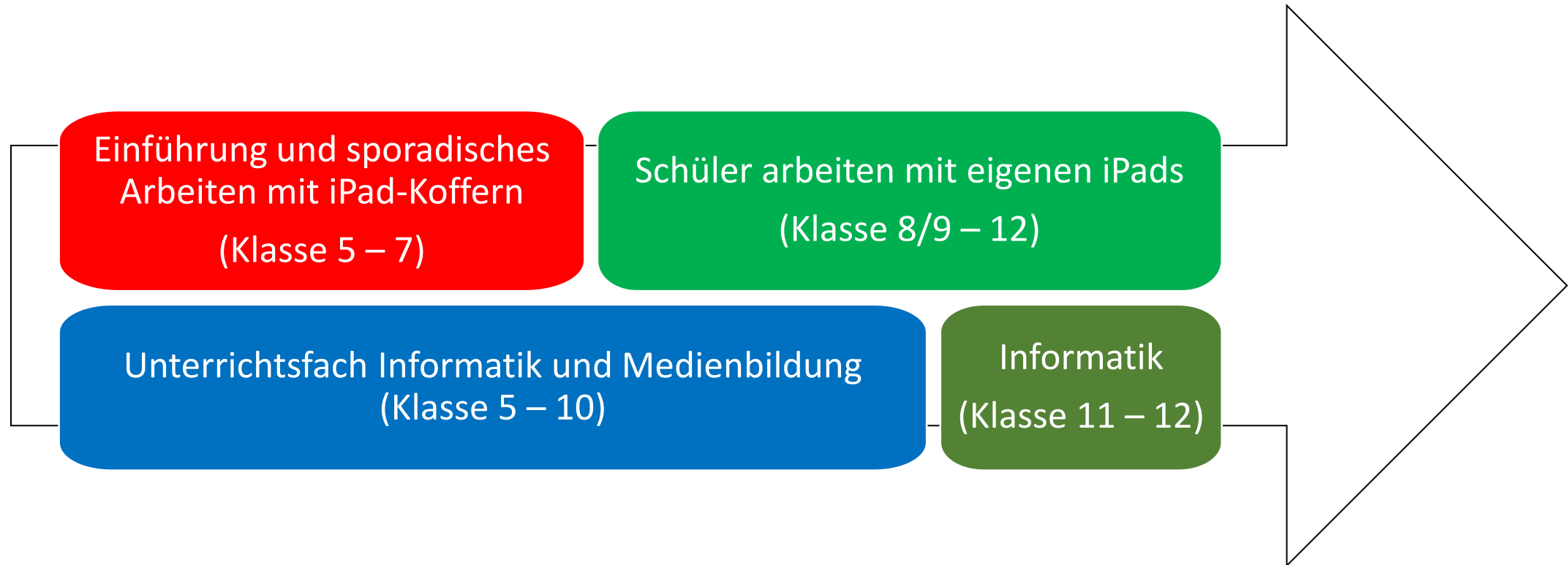


# Digitale Medien an der Bergschule

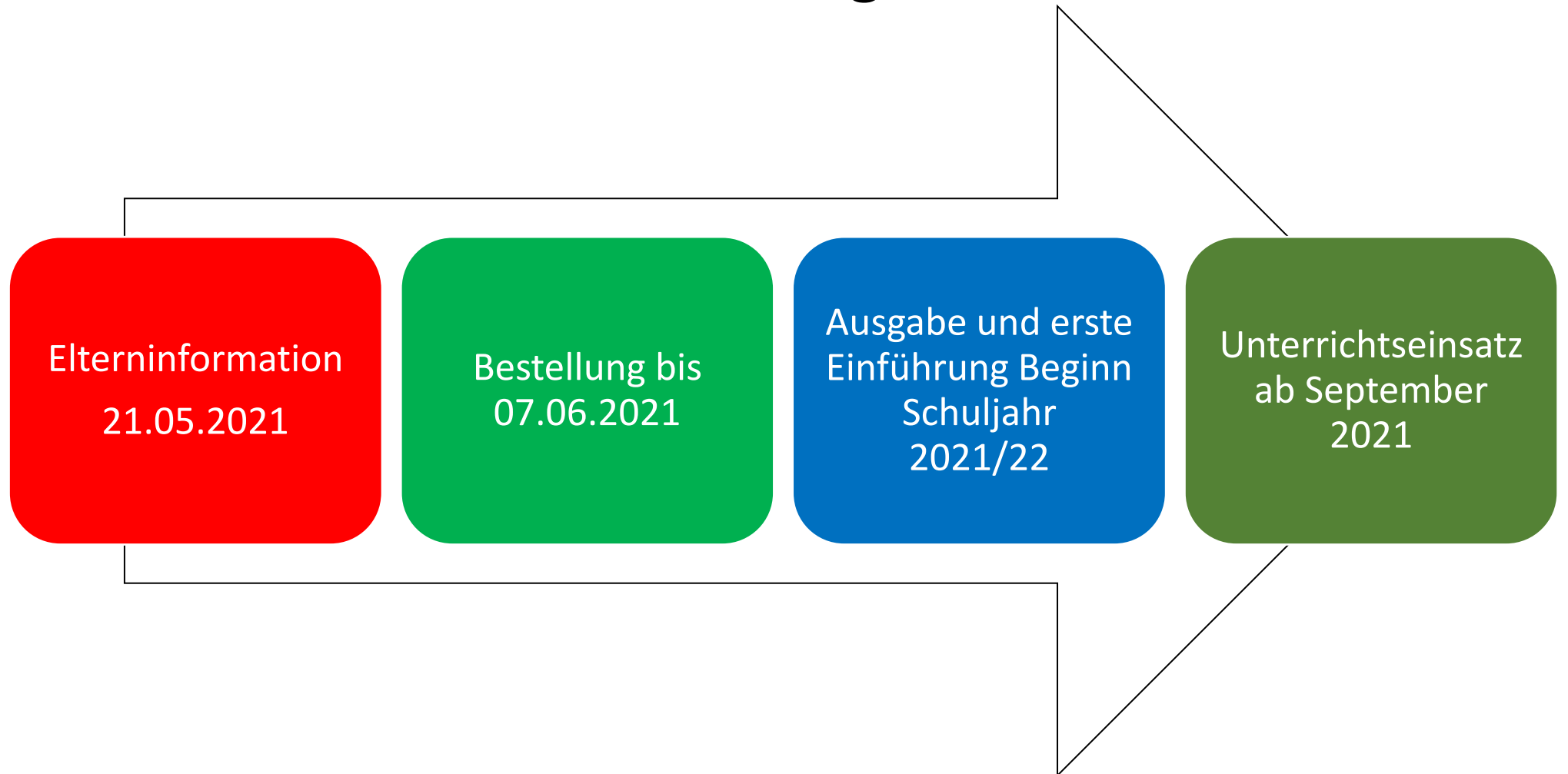
## Einführung von iPads



# Medienbildung an der Bergschule



# Zeitlicher Ablauf der iPad-Einführung



# Einsatz im Unterricht

## Klasse 8

- verpflichtender Einsatz in den Fächern Mathematik, Englisch und Geschichte
- darüber hinaus optionaler Einsatz in anderen Fächern

## Klasse 9

- verpflichtender Einsatz in den Fächern Mathematik, Englisch, Geschichte und Wirtschaft/Recht
- darüber hinaus optionaler Einsatz in anderen Fächern



# Wie wird das iPad eingesetzt?

**Grundsatz:** Das iPad ist nicht das Ziel, sondern nur ein Hilfsmittel.

- Lehrbücher als E-Book
- Taschenrechner / CAS-Rechner
- Wörterbücher für Fremdsprachen
- Rechercheaufgaben
- Gestaltung und Präsentation von Arbeitsergebnissen
- Arbeiten im Team

Trotzdem dürfen Handhabung von Stift und Papier nicht vernachlässigt werden  
(Handschrift und Rechtschreibung ohne Rechtschreibprogramm)



# Vorteile durch iPad-Einsatz

- Vermeidung von Papier (-müll)
- Digitale Hefterführung und Verwendung von E-Books
  - Materialien können nicht vergessen werden und
  - Verringerung des Gewichts der Schultasche
- Ersatz des CAS-Rechners (teure Anschaffung entfällt)
- Möglichkeit der Verwendung des Internets (Onlineangebote, Recherche)
- Möglichkeit der kreativen Erstellung und Präsentation von Arbeitsergebnissen
- Möglichkeit der Verwendung im heimischen WLAN

→ Schulung bisher vernachlässigter digitaler Kompetenzen



# Möglichkeiten der Nutzung

## In der Schule:

- Steuerung des Geräts über MDM
- iPad ist Arbeits- bzw. Hilfsmittel
- Apps können gesperrt oder freigegeben werden

## Zuhause:

- Erledigung schulischer Aufgaben (Hausaufgaben)
- iPad kann als Privatgerät verwendet werden
- Keine Steuerung durch die Schule

## Nach dem Ende der Schulzeit:

- ggf. Verwendung des Geräts für Ausbildung oder Studium



# Ziele des iPad-Einsatzes

- iPad als Hilfsmittel
- Digitalisierung als Voraussetzung für wirksames Lernen im 21. Jahrhundert
- Schulung der 21st Century Skills (Kommunikation, Kollaboration, Kreativität, kritisches Denken)

## **Darüber hinaus:**

- Vermeidung von Papier (-müll) („paperless“)
- Vereinfachende und datensichere Organisation (Klassenbücher, Notenverwaltung, Kommunikation, ...)





# Warum iPads?

- Großes und vielfältiges Angebot im schulischen Bereich
- Sicherheit (keine Anti-Viren-Programme notwendig)
- iOS und Windows am weitesten verbreitet -> Schüler sollen mit beiden Betriebssystemen zurecht kommen
- MDM (Mobile Device Management) für den Schuleinsatz  
Über ein MDM werden alle iPads der Schule (Schüler, Lehrer) in ein Netz eingebunden. So können einerseits zentral Apps installiert werden. Andererseits kann die Verwendung der Programme und des Internets gesteuert werden. Daher können die iPads auch in Prüfungssituationen (BLF und Abitur) verwendet werden.



# Warum keine separaten iPad-Klassen?

- Ungerechtigkeitsempfinden vermeiden
- digitale Kompetenzen sind / werden für ALLE von großer zukünftiger Bedeutung sein

## Warum in Klasse 8?

- Sukzessives Kennenlernen des Gerätes
- Abwägung zwischen analogem und digitalem Arbeiten einerseits und einem Leben mit digitalen Medien andererseits
- Als Fortführung / Verstärkung des Arbeitens mit digitalen Medien (iPad-Koffern)

## Ansprechpartner an der Schule

- Verantwortlich sind die Kollegen Herr Haase und Herr Kruse. Am 02.06 2021 stehen wir zwischen 18 und 19 Uhr auf SDUI für Ihre Fragen zur Verfügung.



# Geräte und Zubehör

iPad

Apple Pencil

Hülle (mit Tastatur)

(Versicherung)



## **Kosten:**

**z.B. # 4 aus dem Angebot von EDUXPERT**

**iPad mit Apple Pencil: € 560**

**Hülle mit integrierter Tastatur : Shockguard Keyboard Case € 30,67**

**Versicherung: für 24 Monate: € 49,90**

**Gesamt: € 640,57**

## **Warum so wenig Auswahl?**

- Einheitliches Gerät erleichtert Eingehen auf Probleme im Unterricht
- Ungerechtigkeitsempfinden vermeiden



# Finanzierung

Zur Umsetzung des Plans iPads einzuführen, gehörten umfangreiche Vorarbeiten in unserem Schulhaus. Zum größten Teil konnten wir die Zeit der Schulschließung für diese Arbeiten nutzen. Die Kosten für die **Verkabelung**, die vollständige Ausleuchtung der Schulgebäude mit **WLAN** und **Monitore bzw. Beamer** in allen Unterrichtsräumen übernimmt der Träger. Unterstützt wird er durch die Mittel des Digitalpaktes.



# Kann ich bereits privat angeschaffte iPads verwenden?

- können in Ausnahmefällen verwendet werden
- Geräte müssen komplett zurückgesetzt werden
  - Daten werden gelöscht
  - keine Backup-Möglichkeit
  - mit zusätzlichen Kosten verbunden

