

Differenzierungsangebot für das 9. und 10. Schuljahr



Bergschule St. Elisabeth
Staatlich anerkanntes Katholisches Gymnasium

Grundlagen:

- ▶ In den Klassenstufen 9 und 10 des Gymnasiums wird der Ausdifferenzierung von Neigungen, Erwartungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler durch die Möglichkeit zur Profilierung Rechnung getragen.
- ▶ Dazu bietet jede Schule mindestens drei Wahlbereiche an.

➔ Du musst aus diesen Wahlbereichen einen auswählen.

A Pflichtbereich

B Wahlpflichtbereich

A Pflichtbereich

1 Kernbereich

- Deutsch
- Englisch (1.Fremdsprache)
- Latein/Französisch/Russisch (2.Fremdsprache)
- Mathematik
- Seminarfach (in Klasse 10)

2 Naturwissenschaftlicher Bereich

- Biologie
- Chemie
- Physik
- Astronomie (in Klasse 10)

A Pflichtbereich

3 Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich

- Geschichte
- Geografie/Geografie bilingual
- Wirtschaft/Recht
- Sozialkunde
- Religionslehre

4 Musisch-künstlerischer Bereich

- Musik
 - Kunsterziehung
-
- Sport
 - Medienkunde

B Wahlpflichtbereich

3. Fremdsprache

- Latein
- Spanisch

Naturwissenschaft und Technik

- Biologie
- Chemie
- Physik

Darstellen und Gestalten

- Szenisches Spiel
- Kunst
- Musik

Studentafel für die Klasse 9 und 10

Pflichtbereich	Klasse 9	Klasse 10
Deutsch	3	3
Englisch	3	3
Latein/Französisch/Russisch	3	3
Mathematik	4	3
Seminarfach	--	1
Biologie	2	1
Chemie	2	1
Physik	2	1
Astronomie	--	1

Pflichtbereich	Klasse 9	Klasse 10
Geschichte	2	2
Geografie	1	1
Geografie bilingual	2	2
Wirtschaft/Recht	1	2
Sozialkunde	1	1
Religionslehre	2	2
Musik	1	1
Kunsterziehung	1	1
Sport	2	2
Medienkunde	1	1

Wahlpflichtbereich	Klasse 9	Klasse 10
3. Fremdsprache	2 Sprache und Sprachen lernen	4 Latein/Spanisch
Naturwissenschaft und Technik NWuT Biologie/Chemie/Physik	2	4
Darstellen und Gestalten	2	4

3. Fremdsprache Sprachen und Sprachenlernen

Ist ein sprachenübergreifendes Angebot, das

- Synergien beim Sprachenlernen und bei der Sprachanwendung unterstützt
- Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz fördert
- Zielstellungen des Sprachenunterrichts, den die SuS bis zur Klassenstufe 8 absolviert haben, aufgreift, festigt und vertieft

3. Fremdsprache Sprachen und Sprachen lernen

Inhalt und Struktur:

Modulare Struktur:

Modul 1: Einführung

Modul 2: Kultur, Sprache und Identität

Modul 3: Strategien der Textrezeption

Modul 4: Über Sprache, Sprachverwendung und
Sprachenlernen reflektieren

2stündig in Klasse 9

Muss in „Sprachen und Sprachenlernen“ auf dem Zeugnis eine Note erteilt werden?

Leistungsnachweise, welche zur Leistungsbewertung dienen, werden auch in dem fremdsprachlichen Wahlpflichtfach erbracht (vgl. §§ 58 Abs. 1 i.V.m. 59 Abs. 1 Satz 1 ThürSchulO). Diese Note kann im Rahmen einer Versetzungsentscheidung zum Ausgleich herangezogen werden (vgl. § 51 Abs. 1 und 2 ThürSchulO).

3. Fremdsprache

Latein - Erwerb des Latinums durch eine besondere Prüfung am Ende der 12. Klasse ist möglich

Spanisch - Erlernen einer weiteren modernen Fremdsprache, die auch eine Weltsprache ist

4stündig in Klasse 10

Besteht die Möglichkeit, die neu einsetzende Fremdsprache nach Klassenstufe 10 nicht fortzuführen?

Die neu einsetzende Fremdsprache muss nach Klassenstufe 10 nicht fortgeführt werden. Gemäß § 76 Abs. 1 ThürSchulO müssen Schülerinnen und Schüler dann ihre 2. Fremdsprache in der Qualifikationsphase verpflichtend fortführen. Nach § 75 Abs. 6 ThürSchulO wählt der Schüler erst vor Beginn der Qualifikationsphase verbindlich seine Fächer.

Kann die neue neu einsetzende Fremdsprache Prüfungsfach sein?

Ab dem Abiturjahrgang 2023 kann die neu einsetzende Fremdsprache als mündliches Prüfungsfach gewählt werden, sofern die Aufgabenfelder nach § 77 ThürSchulO abgedeckt werden (vgl. § 92 Abs. 2 ThürSchulO).

Wie kann das Latinum erworben werden?

Folgende Wege zum Latinum stehen offen:

- ▶ Latein als 2. Fremdsprache von Klassenstufe 5/6 bis Klassenstufe 12, in Kurs 12/II mindestens 5 Notenpunkte
- ▶ Latein als neu einsetzende Fremdsprache von Klassenstufe 10 bis 12 mit jeweils 4 Wochenstunden, Ablegen einer besonderen Prüfung in Klassenstufe 12

Sprachenwahl und deren mögliche Lerndauer

Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11	Klasse 12
Englisch Klasse 5 bis 12							
	Latein Klasse 6 bis 10/12						
	Französisch Klasse 6 bis 10/12						
	Russisch Klasse 6 bis 10/12						
				Sprache und Sprachen lernen	Spanisch Klasse 10 bis 10/12		
					Latein Klasse 10 bis 10/12		
<p>WICHTIG: In der Klasse 11 kann keine weitere neu einsetzende Fremdsprache angewählt werden. Es müssen zwei Fremdsprachen in der Oberstufe belegt werden. Es können auch drei sein.</p>							

Naturwissenschaft und Technik (NWuT)

- ▶ Bewertung wie in allen anderen Fächern / Noten sind versetzungsrelevant
- ▶ Unterrichtsinhalte sind nicht Bestandteil der BLF in Klasse 10 und kein Bestandteil einer Abiturprüfung
- ▶ fachübergreifende Auseinandersetzungen mit komplexen naturwissenschaftlichen und technischen Problemstellungen
- ▶ Module greifen grundsätzlich Inhalte und Kompetenzen aus mindestens zwei Naturwissenschaften auf



Naturwissenschaft und Technik (NWuT)



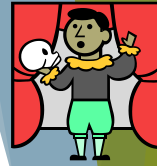
- ▶ Vertiefung der naturwissenschaftlichen Kompetenzen
- ▶ vielfältige Bezüge zu gesellschaftswissenschaftlichen bzw. technischen Themenbereichen
- ▶ Herausbildung eines Bewusstseins für nachhaltige Entwicklung und deren Bedeutsamkeit für zukünftige Generationen
- ▶ Entwicklung einer positiven Einstellung gegenüber technischen und naturwissenschaftlichen Problemstellungen und deren Lösungen
- ▶ Nutzung geeigneter regionaler und schulischer Gegebenheiten
- ▶ Erhöhung der praktischen Anteile durch Exkursionen, verstärkte experimentelle Angebote, ergänzende bzw. erweiternde Projektvorschläge usw.

Beispiele für die Module :

- ▶ Globale Umweltprobleme
- ▶ Energieversorgung
- ▶ Nachwachsende Rohstoffe
- ▶ Trinkwasser, Brauchwasser, Abwasser
- ▶ Arzneimittel
- ▶ Umgang mit Abfällen
- ▶ Bewegung bei Lebewesen
- ▶ Raumfahrt

Darstellen und Gestalten

- ▶ Bewertung wie in allen anderen Fächern / Noten sind versetzungsrelevant
- ▶ Das Fach **Darstellen und Gestalten** ist eine Verbindung der Lernbereiche Darstellendes Spiel, Kunsterziehung und Musik sowie gegebenenfalls, thematisch bedingt, weiterer Fächer zu einer eigenständigen Fächerverbindung, die im Laufe der Projektplanung und -durchführung zunehmend fächerintegrierenden Charakter erhält.
- ▶ Der Unterricht entfaltet sich innerhalb der Bereiche Darstellen, Gestalten, Kommunikation und soziales Lernen.



Differenzierung in den Jahrgangsstufen 9 und 10:

- ▶ Bezieht sich nur auf diese beiden Klassenstufen
- ▶ Ist noch keine Vorentscheidung für die Oberstufe
- ▶ Legt keine beruflichen Perspektiven fest
- ▶ Auswahl sollte nach Neigungen, Interessen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler erfolgen

Und jetzt musst du entscheiden!

- ▶ Wenn du zusätzliche Informationen zu den einzelnen Wahlpflichtbereichen benötigst, so sprich oder schreib einen Lehrer des entsprechenden Faches an. Jeder ist sicher bereit, deine Fragen zu beantworten.
- ▶ Du kannst auch Herrn Barton als Koordinator der Mittelstufe ansprechen oder anschreiben.
- ▶ Du findest bei Xschool eine Aufgabe „Differenzierungswahl“. Dort liegt in den Dateien ein Formular für deine Rückmeldung.
- ▶ Fülle das Formular zur Differenzierungswahl aus und gib es spätestens am 26.02.2021 wieder ab, indem du es in der Aufgabe hochlädst.