

## **Förderkonzept für die Klassenstufen 5 und 6**

Grundlage für die Stundentafeln der einzelnen Jahrgänge ist die Rahmenstundentafel des Thüringer Kultusministeriums. Darin sind für die Klassenstufen 5 bis 10 achtzehn flexible Stunden enthalten, in denen die Schüler individuelle Förderung erfahren sollen. Wir haben uns entschlossen, ein Drittel dieser flexiblen Stunden in den Kernbereich, der in der 5. Klasse Mathematik, Deutsch und Englisch umfasst, zu investieren. Diese flexiblen Stunden werden dazu genutzt, Niveauunterschiede auszugleichen, Begabungen und Kompetenzen zu fördern und bei Bedarf Schwächen auszugleichen. Die Lehrer der flexiblen Stunden arbeiten daher binnendifferenziert in den Stammklassen.

Die für die Klassenstufe 5/6 neu einsetzende zweite Fremdsprache beginnt an unserer Schule erst in der Klasse 6, um sie Schüler wegen des recht intensiven Lernpensums in Englisch in der Klasse 5 nicht auch noch mit dem Erlernen einer zweiten Fremdsprache zu belasten. Bei einem Stundenumfang von 2 oder 3 Wochenstunden würde dem Charakter eines Kernfachs auch nicht genügend Rechnung getragen. Die fünfte in der Stundentafel ausgewiesene Stunde wird in die Klasse 8 transferiert, so dass die 2. FS von Klasse 6 bis 10 durchgängig dreistündig unterrichtet werden kann (durch je eine flexible Stunde in den Klassen 9 und 10).

## **Lern- und Freizeitbetreuung (LFB)**

Für Schüler der Klassen 5 und 6 wird an vier Tagen pro Woche (Mo-Do) nach Unterrichtschluss eine Betreuung durch unseren Schulseelsorger, Schulsozialarbeiter und FSJler angeboten. Die Schüler essen, spielen und lernen gemeinsam. Dieses Angebot ist nicht als Nachhilfe gedacht. Die Schüler sollen in dieser Zeit die Möglichkeit haben, unter Aufsicht ihre Hausaufgaben zu erledigen, Ansporn bekommen, sich auch bei Schwierigkeiten mit Problemen auseinander zu setzen, das Lernen und die Fähigkeit zur Selbstorganisation lernen und dabei verlässlich einen Ansprechpartner vorfinden. Dieses Angebot hat sich gerade für Kinder bewährt, die in der Grundschule den Hort besucht haben und deren Eltern voll berufstätig sind. Für diese Betreuung müssen wir einen Elternbeitrag erheben.

## **Förderkonzept für die Klassenstufen 7 bis 10**

In jeder der folgenden Klassenstufen sind ebenfalls je drei der flexiblen Stunden aufgenommen, hauptsächlich im Kernbereich. Auch hier steht die individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt. Desweiteren wird das Fach Medienkunde durchgehend bis Klasse 10 als eigenständiges Fach angeboten.

## **Wettbewerbe**

Begabten Schülerinnen und Schülern bieten wir die Möglichkeit, sich bei zahlreichen Wettbewerben mit Altersgenossen auf Kreis- und Landesebene zu messen (Mathematik-Olympiade, Känguru-Wettbewerb, Lesewettbewerb, Big Challenge, Kompetenztests in allen drei Hauptfächern, Spielend Russisch lernen, Certamen Thuringiae, Sportwettkämpfe, ...).

## **Arbeitsgemeinschaften**

Zur Förderung individueller Interessen stehen unseren Schülern jedes Jahr eine große Anzahl (variierend, aber jedes Jahr über 20) an Arbeitsgemeinschaften zur Verfügung. Die Bandbreite reicht von musisch-künstlerischen AGs wie zwei Chören und einer Theater-AG über die ChemKids und die jungen Informatiker bis zu Sport-AGs, den Sanitätern und der Schülerfirma. Eine dieser AGs bereitet unsere Schüler auf die international anerkannte Englischprüfung „Cambridge Certificate“ in der Niveaustufe C 1 vor. Deren schriftlicher Teil wird an der Universität Cambridge bewertet und der mündliche Teil wird vor speziell dafür ausgebildeten Prüfern des Volkshochschulverbandes abgelegt. Dieses Zertifikat bescheinigt ein nahezu muttersprachliches Sprachniveau, was die Türen an ausländische Universitäten und zu internationalen Studiengängen an deutschen Universitäten öffnet.

### Schüler helfen Schülern

Beim Auftreten von Lernproblemen in einem begrenzten Bereich bieten wir die Möglichkeit, kurzfristige Nachhilfe auf einem Themengebiet eines Faches für einen konkret umschriebenen Zeitraum zu organisieren. Hier erklären von den Lehrern ausgewählte leistungsstarke Schüler der höheren Jahrgänge jüngeren Schülern den für sie problematischen Stoff noch einmal auf der Ebene „von Schüler zu Schüler“. Das Material hierzu wird vom unterrichtenden Fachlehrer gestellt. Über die Schülerfirma schließen die beiden „Parteien“ einen Vertrag, der den Umfang des Unterrichts und die Entlohnung regelt.

### Quereinsteigerkonzept

Schülerinnen und Schüler, die sich nach bestandem Realschulabschluss dazu entschließen das Abitur zu machen, sind bei uns herzlich willkommen. Wir unterstützen sie, indem wir ihnen eine zusätzliche Wochenstunde anbieten, in denen sie im wöchentlichen Wechsel in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch, den Naturwissenschaften und Geschichte Niveauunterschiede ausgleichen und die gymnasialen Arbeitstechniken erlernen können.

*Elisabeth Göbel, Unterstufenleiterin, QMB*

## **Förderkonzept an der Bergschule Sankt Elisabeth Staatlich anerkanntes katholisches Gymnasium**



**Schuljahr 2020/21**

Bergschule St. Elisabeth  
Staatlich anerkanntes Katholisches  
Gymnasium

Friedensplatz 5/6  
37308 Heiligenstadt

Telefon: (0 36 06) 67 34 02  
Telefax: (0 36 06) 67 33 02

E-Mail: [info@bergschule-heiligenstadt.de](mailto:info@bergschule-heiligenstadt.de)  
Internet: [www.bergschule-heiligenstadt.de](http://www.bergschule-heiligenstadt.de)